**BLIŽŠÍ INFORMACE K POLOLETNÍMU UČITELSKÉMU VZDĚLÁVÁNÍ“MAM DO VÝUKY“**

Každé z 6 setkání v trvání 8 hodin bylo vždy rozděleno na 2 prolínající se bloky – tj. teoretickou /naukovou/ a praktickou /ponejvíce prožitkovou/ část/, a právě tato druhá část zabývající se již konkrétními metodami práce s dětmi byla stěžejní právě pro aplikaci jednotlivých metod do výuky (vyplývá nakonec i z pojmenování těchto jednotlivých seminářů).

Jako učitelky přírodopisu, ale i vlastivědy, zeměpisu a výtvarné výchovy jsme se právě zaměřovaly hlavně na inspirace z těchto aktivit, mnohé jsme již prakticky využily nejen ve výuce, ale hlavně též v projektově zaměřených dnech – např. ke Dni Země (ekologické projekty II. stupně – téma vody, klimatu, udržitelného rozvoje, odpadů a šetrného pořizování věcí) a i na I. stupni – gastronomie (poznávání potravin všemi smysly), rybářství, lesnictví a celkový vztah k ochraně přírody), další témata (jako např. vývoj zemědělství spojený s životem lidí v konkrétní době) byla zařazena do interaktivní výuky dějepisné části vlastivědy a různých průřezových témat.

Jelikož ve výuce nemůžeme mít k dispozici různé atraktivní (originální) pomůcky (o krásných muzejních exponátech ani nemluvě), využily jsme rády jako absolventky těchto seminářů s vybranou třídou (4. B) zadarmo návštěvu a program (ten byl o lesnictví a myslivosti) v Národním zemědělském muzeu (které nám mimochodem velmi přirostlo k srdci) a všichni s dětmi jsme si vychutnali prohlídku všech expozic. V návštěvách tohoto výjimečného muzea budeme určitě pokračovat s dalšími třídami v příštím roce, zrovna tak jako v podnětech získaných na těchto setkáních v naší každodenní pedagogické práci.